

DES FAMILLES QUI ENTRETIENNENT LA FOI

De

Karen & Ron Flowers

Directeurs du Département Vie de famille à la Conférence Générale

Thème: Les Saintes Ecritures révèlent l'importance primordiale de la famille à transmettre des valeurs spirituelles de génération en génération.

Texte : Deutéronome 6 :4-25; Matthieu 22 : 37-38

Notes pour la présentation : Tout au long du schéma suivant, les chiffres entre parenthèses (1), (2), (3) indiquent les points de la section appelée **Illustrations du sermon**, qui pourrait être utilisée comme illustration. L'utilisation de vos illustrations personnelles rehaussera la présentation.

Comme Moïse était sur le point de mourir, il désirait transmettre l'héritage de la foi et de la confiance en son Dieu, à ceux qui le suivaient. Inspiré de Dieu, le leader qui se faisait vieux, cherchait, à travers des messages contenus dans le livre de Deutéronome, à passer le flambeau à une nouvelle génération comme le faisaient les coureurs de l'Olympiade.

Le Dr John Youngberg, professeur d'Education Religieuse à l'Université d'Andrews écrit ceci: « Le Livre de Deutéronome est celui qui contient des déclarations les plus complètes sur l'éducation religieuse dans les Saintes Ecritures. Ce livre définit les éducateurs en religion dans leur contexte et énumère des facteurs qui contribuent ou déterminent la transmission fructueuse d'un héritage religieux d'une génération à l'autre... Le problème posé dans le livre de Deutéronome est celui-ci : « Comment un pionnier mourant, peut-il transmettre l'héritage de sa

foi à une nouvelle génération qui n'a été témoin ni du miracle de l'Exode, ni de la majesté de Sinäi ? »

Tout comme Moïse, les parents réfléchissent à la nécessité d'inculquer à leurs enfants des convictions religieuses aussi bien qu'un héritage spirituel. « Les grands idéaux ne survivent pas seulement parce qu'ils sont importants ou authentiques. Ils survivent uniquement lorsqu'ils font partie intégrante de la vie des jeunes. Les idéaux religieux que nous chérissons sont sur le point de disparaître ! » déclare le Dr Youngberg.

Deutéronome 6:4-25 nous donne des conseils divins qui nous aident à entretenir la foi au sein de notre famille.

Adorer Dieu suprêmement

Deut.6 : 4,5. « *Ecoute, Israël! L'Eternel, notre Dieu, est le seul Eternel ! Tu aimeras l'Eternel ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme et de toute ta force.* »

Deutéronome 6 :4-9 est connu dans la foi juive comme le 'Shema', mot hébreu signifiant « écoute » (v 4). Le shema est la croyance fondamentale la plus importante des Juifs et on l'utilise à l'ouverture de chaque cérémonie juive. C'est la première parole des Saintes Ecritures que chaque enfant juif doit mémoriser! « *L'Eternel, notre Dieu, est le seul Eternel !* » Au milieu d'un environnement rempli de religions ayant plusieurs divinités, ce verset proclame que notre Dieu est Un. Il dit aussi que nous devons nous consacrer entièrement à Dieu. C'est comme si Moïse disait : « Faites une liste de vos priorités. Une chose seule doit primer : votre relation d'amour total avec Dieu. Toute autre chose est secondaire. »

Jésus a aussi déclaré : « *Cherchez premièrement le royaume et la justice de Dieu ; et toutes ces choses vous seront données par-dessus.* » Matthieu 6 :33. Dans un autre passage, Il souligne l'enseignement donné dans Deut. 6 :5, qui proclame que c'est le premier et le plus grand commandement : « *Tu aimeras le Seigneur , ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme et de toute ta pensée. C'est le premier et le plus grand commandement* » Mat.22 :37,38.

Que votre cœur soit réceptif à la Parole de Dieu

Deut 6 :6. « *Et ces commandements que Je te donne aujourd'hui, seront dans ton cœur.* »

Dieu désire que chacun de nous fasse une expérience personnelle de Son amour et remplisse ses pensées de la Parole de Dieu. Selon les enseignements hébraïques, *le cœur* signifie les pensées, les émotions, et le centre même de notre être. Bien que la religion de Jéhovah exerce une influence sur le comportement d'une personne, c'est l'état d'âme du croyant qui prime.

Dans la vie, la plus grande motivation dans les relations et le service, c'est qu'on accepte, qu'on apprécie et que l'on conserve la Parole de Dieu en son cœur (1). Le cœur occupe une place importante dans les mots prononcés par Moïse et par Jésus (Mat.22 :37,38). Les actions externes telles que : parler, enseigner et d'autres comportements, ne peuvent suppléer à ce qu'on ressent au plus profond de soi. On doit d'abord expérimenter l'amour de Dieu dans son cœur, avant de l'enseigner aux autres.

Enseigner la Parole de Dieu avec zèle

Deut.6 :7. « *Tu les inculqueras à tes enfants.* »

Une alliance éternelle. L'alliance que Dieu a établie avec Son peuple est éternelle. (Gen.9 :12 ; Ex.31 :16). Elle n'était pas destinée à une génération seulement. La compréhension de l'alliance de Dieu avec Son peuple ne se transmet pas automatiquement d'une génération à l'autre. On doit apprendre à chaque génération la signification de cette alliance et l'inviter à entrer dans cette alliance en cultivant une relation personnelle avec Dieu.

L'importance de l'enseignement au foyer. Le livre de Deutéronome accorde de l'importance à l'enseignement au sein de la famille. (Deut. 4 :9 ; 6 :20-25 ; 11 :19). Le foyer doit être le lieu où la vérité se conserve et se propage. Moïse reconnut que la puissance de la nation dépendait de l'enseignement de la Parole de Dieu au foyer(3).

Comment inculquer cet enseignement . Voyons la définition du

mot « *inculquer* » dans les versets suivants :

Enseigner continuellement. Deut.6 :7. « *Tu ...en parleras quand tu seras dans ta maison, quand tu iras en voyage, quand tu te coucheras et quand tu te lèveras.* » L'instruction donnée par les parents doit être inculquée continuellement et spontanément dans la vie de tous les jours, en accordant plus de temps à l'enseignement. « S'asseoir », « marcher », « se reposer », et « se lever » sont des activités de tous les jours. « L'homme des temps modernes peut meubler sa vie quotidienne de pratiques religieuses - d'actions de grâce aux repas, de lecture régulière de la Bible, du culte de famille, et de prière individuelle, »-*The Interpreter's Bible*, p. 375.

Enseigner en mettant en pratique. Deut.6 :8,9. « *Tu les lieras comme un signe sur tes mains, et ils seront comme des fronteaux entre tes yeux. Tu les écriras sur les poteaux de ta maison et sur tes portes* » Ces instructions devraient être mises en pratique dans le travail, les études, les moments de détente, au sein de la famille et dans toutes les sphères de la vie (4), (5).

Ce verset a perdu de sens quand les rabbis l'ont interprété littéralement en collant de petits morceaux de tissu sur lesquels il y avait des écrits des livres de Moïse, sur leurs bras, sur leur front et sur le poteau de leurs maisons (6).

Ce conseil est toutefois écrit au sens figuré pour inculquer des principes importants. La vérité de la Parole de Dieu doit diriger nos *actes* (symbolisés par les mains) et nos *pensées* (symbolisées par nos fronts). « *Ecrire la Parole de Dieu sur les poteaux de ta maison* », veut dire que la vérité doit être ce qui nous identifie, tout comme le sang sur le linteau des maisons des Israélites en Egypte servait d'identification que ceux qui y habitaient seraient sauvés (Ex.12 :7,13) (7).

Enseigner avec sagesse. Deut. 6 : 20. « *Lorsque ton fils te demandera un jour...tu diras...* » Dieu présente ici deux puissants facteurs d'un enseignement efficace des valeurs. Un parent sage reconnaît la valeur des *questions* posées par des enfants ainsi que les *expériences personnelles*.

Les enfants sont curieux de nature. Encourageons cet esprit inquisiteur

et aidons-les à affermir leur propre foi. Ils vous poseront des questions difficiles, mais ne craignez pas d'essayer d'y répondre. La foi d'un enfant peut être entravée si nous avons peur de répondre à ses questions. Aussitôt que les questions surgissent nous devons donner des réponses adéquates et appropriées au stade de son développement. A chaque fois que nous répondons avec franchise, honnêteté, et ouverture d'esprit, nous établissons la confiance et nous ouvrons une porte, afin d'inciter les jeunes à poser des questions sensées.

En réponse aux questions des enfants, Dieu instruit les parents à témoigner de Ses multiples interventions dans leur propre expérience. Les expériences enseignent et en même temps inspirent l'exemple tout en divertissant. Dévoiler sa propre progression spirituelle aux enfants exerce une puissante influence sur ces jeunes esprits et sur ces jeunes cœurs (8).

Que La Parole de Dieu soit vécue avec honnêteté

Deut.6 :12,14,18. « *Garde-toi d'oublier ...Vous n'irez point après d'autres dieux...Tu feras ce qui est droit et ce qui est bien aux yeux de l'Eternel* »

La Fidélité. La Parole de Dieu nous révèle que les hommes qui sont dans le besoin, ne requièrent que peu de motivation pour se tourner vers Dieu et Le servir. Ce que Dieu souhaite, c'est qu'en étant dans l'abondance, les hommes Lui restent fidèles et ne se tournent pas vers d'autres dieux et n'adorent pas les divinités vénérées dans leur voisinage.

Etre un exemple vivant. Les enfants captent les valeurs qui leur sont démontrées. Le manque de constance crée la confusion et le doute (9).

Le courage d'admettre son imperfection. Le caractère d'un chrétien fidèle n'est pas sans défauts. Dieu ne nous demande pas d'être des parents parfaits, mais à travers nos cassures et nos imperfections, Il nous incite à guider nos enfants vers le Sauveur parfait que nous avons découvert et de les diriger sur le sentier où ils Le trouveront par eux-mêmes.

Conclusion

Notre grand objectif est de préparer la voie afin que nos enfants puissent sceller personnellement leur engagement avec Dieu comme nous l'avons fait. Nous ne pouvons les contraindre, ni les forcer, mais nous pouvons les instruire avec amour et patience. Nous devons fidèlement leur servir de modèles et les inviter, à l'instar de Moïse : « *Choisis la vie, afin que tu vives, toi et ta postérité.* » Deut. 30 : 19. Puissions-nous répondre comme Josué : « *Moi et ma maison, nous servirons l'Eternel.* » Josué 24 :15

Le sujet de demain: Caractéristiques à retenir de l'enfance

Illustrations du sermon

(1) : Les processus qui influent sur le changement d'attitude.

Une fois, Herbert Kelman décrit les trois processus qui influent sur le changement d'attitude : ***la conformité, l'identification et l'internalisation*** (Kelman, 1958). La ***conformité*** provient du fait que quelqu'un exerce un contrôle sur nous. L'enfant se conforme aux valeurs inculquées par ses parents, qui appliquent la fessée, ou qui refusent de lui accorder des privilèges. Dans le processus ***d'identification***, le désir d'entrer en relation avec quelqu'un ou avec un groupe conduit une personne à adopter les valeurs de ceux qu'il fréquente. Le fait de vouloir être en compagnie de quelqu'un ou de faire partie d'un groupe nous conduit à adopter les mêmes valeurs qu'eux. Avec ***l'internalisation***, on considère les valeurs de ceux que l'on côtoie comme étant importantes et on les adopte. Dans Deutéronome 6 : 6 on découvre l'internalisation des valeurs divines.

(2) L'amour peut changer une vie. Aleida Huissen [78 ans] de Rotterdam au Pays Bas, fumait pendant cinquante ans. Pendant tout ce temps, elle avait essayé de se débarrasser de cette mauvaise habitude, mais en vain. Puis il se passa quelque chose et elle y parvint.

Quel était son secret ? Elle rencontra Leo Jansen, âgé de soixante dix neuf ans. Ils tombèrent amoureux l'un de l'autre. Et Leo lui demanda en mariage. « Je voudrais t'avoir à mes côtés pendant longtemps, » dit-il. « Tu dois abandonner la cigarette avant qu'elle ne te tue. » Aleida déclara : « La force de volonté ne suffisait pas pour me faire cesser de fumer. Par contre, l'amour me fit remporter la victoire. » John C.Maxwell, *The Communicator's Commentary*, p.127.

(3) : L'importance de faire du foyer le lieu où les valeurs sont inculquées. « Le bien-être de la société, l'épanouissement de l'église et la prospérité d'une nation dépendent de l'influence du foyer sur chaque individu ... La restauration et l'édification de l'humanité commencent au foyer. L'œuvre des parents est le fondement de toute œuvre. La société, qui est composée de familles, sera ce que les chefs de famille feront d'elle. » Ellen G. White, *The Ministry of Healing*, p. 349.

(4) : Un pain sans sel. Allen et Mark aimaient se tenir à côté de Maman quand elle faisait le pain. Un jour, elle avait oublié d'y ajouter le sel et le pain n'avait pas bon goût. Maman saisit cette occasion pour parler à ses enfants de ce que Jésus avait dit concernant les chrétiens : ils sont comme le sel de la terre de par l'amour qu'ils répandent autour d'eux, et ils ont pour mission de faire de la terre, un monde meilleur. « *Vous êtes le sel de la terre, mais si le sel perd sa saveur, avec quoi la lui rendra-t-on ?* » (Matt.5 :13).

Le pain était bien formé et avait une belle texture, mais il était fade. « Beaucoup de gens semblent se débrouiller très bien sans Jésus dans leur vie. » fit remarquer Maman, « mais sans Jésus, il manquera toujours quelque chose dans la vie des êtres humains. » Les garçons essayèrent d'étaler le beurre sur leur pain, ils ont ajouté quelques pincées de sel, mais cela ne marcha pas non plus. Maman reprit : « Les chrétiens qui ne se lient pas d'amitié avec leurs voisins et qui ne se mêlent pas aux gens de leur entourage (qui ne connaissent pas Dieu), ne font rien pour apporter de la saveur dans le monde. Dieu nous appelle à répandre Son amour autour de nous. »

(5) : Une leçon tirée des mauvaises herbes. Quelques années de cela, mon fils et moi travaillions dans le jardin. « Est-ce Dieu qui a créé les mauvaises herbes, Papa ? » demanda Dickie, perplexe. Je lui répondis rapidement afin de pouvoir continuer à travailler, mais alors je réalisai que je devrais saisir cette occasion pour lui apprendre une leçon spirituelle.

Je déposai ma fourche de désherbage et dis : « Dickie, tu connais l'histoire d'Adam et d'Eve. Ils étaient les premières personnes à vivre sur la terre. Dieu les plaça dans un beau jardin sans *aucune* mauvaise herbe. Puis un jour le diable apparut sous la forme d'un serpent. Il incita Adam et Eve à désobéir à Dieu en leur disant de manger du fruit que Dieu leur avait défendu. Et sais-tu ce qui se passa? Ils le mangèrent. C'est alors que les problèmes commencèrent à surgir dans le monde. Et après qu'Adam et Eve eurent désobéi à Dieu, de mauvaises herbes commencèrent à pousser et ils durent quitter leur beau jardin pour travailler la terre pour leur subsistance.

Dickie répondit, d'un air sérieux : « C'est une honte ! »

Je raconte cet incident pour illustrer un important principe biblique:

Les leçons tirées d'expériences vécues sont plus efficaces que la théorie.

Ces enseignements tirés du vécu se trouvent dans le chapitre 6 du livre de Deutéronome. Les Israélites devaient imprégner leur quotidien d'enseignements fondamentaux à être transmis à leurs enfants. Dans notre culture, nous avons tendance à séparer le sacré du profane. Nous nous assurons que nos enfants reçoivent une éducation (à l'école), des enseignements (au foyer), et une éducation religieuse (à l'église, au culte de famille, et dans certains cas, à l'école).

Mais ce compartimentage pose problème, car l'une des raisons pour lesquelles tant d'enfants et de jeunes, venant de foyers chrétiens, accordent peu d'importance à leur expérience chrétienne, est le fait que leur foi chrétienne n'a jamais fait partie intégrante de leur vie de tous les jours. Leurs parents ne leur ont jamais partagé la joie qu'on éprouve à découvrir la puissance créatrice merveilleuse dans la nature telle que Dieu l'a créée.

Ils ont failli de discerner et d'expliquer leurs entreprises et leurs projets

du point de vue de Dieu, c.à.d. que Ses enfants puissent être les premiers dans ce monde, pour la gloire de leur Créateur. Par conséquent les enfants n'ont pu comprendre que Dieu s'intéresse profondément à chaque aspect de notre vie. Bruce Narramore, *Parenting with love and limits*, p.61.

(6) : Les Juifs écrivaient la loi sur leurs « mains », leur « front », et les « montants de leur porte ». Si on interprète littéralement les mots du verset 8, les coutumes des Juifs orthodoxes consistaient à copier quatre sections de la loi (Exode 12 : 1-10 ; 13 : 11-16 ; Deut.6 : 4-9 ; 11 : 13-21) et ils gardèrent ces versets dans des étuis en cuir sur des lanières et les attachaient à leur bras gauche et sur leur front pendant les prières du matin. Ils mettaient aussi les versets de Deuteronome 6 : 4-5 et 11 : 13-20 dans un étui en métal ou en verre et les collaient sur le côté droit du montant de la porte d'entrée de chaque maison. John Maxwell, *The Communicator's Commentary*, p. 128.

(7) : Nos foyers sont identifiés par la vérité divine. Sur le « Foxly Lane, » près du Newbold College, comme partout en Angleterre, les maisons sont identifiées par des noms, au lieu de numéros. Ernest Marter, pasteur retraité de l'Église Adventiste du Septième jour et son épouse, ont fait construire une maison dans cette rue. Ils donnèrent le nom « Gratitude » à leur résidence et mirent un bel écriteau sur lequel ils écrivirent ce nom.

Cela ressemble tellement au symbolisme qu'on découvre dans le livre de Deutéronome ! Comme on exhortait les Israelites à écrire les paroles du Seigneur sur les poteaux et sur les portes, ainsi la résidence "Gratitude" proclame à tout passant, la reconnaissance et l'amour de Jésus qui inonde les cœurs de ceux qui y vivent.

(8) : La puissance des témoignages. « Une autre raison pour laquelle tout le monde aime les témoignages, c'est que la narration est la manière la plus simple à assimiler. Ecouter une expérience ne requiert pas tellement d'effort mental mais néanmoins, à travers une expérience, on peut apprendre la vérité d'une façon concrète ... Les enfants ne peuvent raisonner, ni saisir les idées abstraites comme

les adultes. Ainsi, raconter des expériences est le moyen naturel pour leur enseigner la vérité. Une histoire appropriée , adaptée à leur niveau, leur permet d'être réceptifs à la vérité. » Arthur Spalding et Eric B. Hare, *Christian Storytelling*, p.14.

(9) : Les enfants apprennent de ce qu'ils voient.

Si un enfant vit dans la critique,

Il apprend à condamner.

Si un enfant vit dans l'hostilité,

Il apprend à se battre.

Si un enfant vit dans le ridicule,

Il apprend la timidité .

Si un enfant vit dans la honte,

Il apprend à se sentir coupable.

Si un enfant vit dans la tolérance,

Il apprend à être patient.

Si un enfant vit dans l'encouragement,

Il apprend la confiance.

Si un enfant vit dans la louange,

Il apprend l'appréciation.

Si un enfant vit dans l'honnêteté,

Il apprend la justice.

Si un enfant vit dans la sécurité,

Il apprend à faire confiance.

Si un enfant vit dans l'approbation,
Il apprend l'estime de soi.
Si un enfant vit dans l'acceptation et l'amitié,
Il apprend à découvrir l'amour dans ce monde.

-*Dorothy Law Nolte*

References

Buttrick, George Arthur, ed. *The Interpreter's Bible, vol. 11*. New York: Abingdon Press, 1953.

Kelman, Herbert C. "Compliance, Identification, and Internalization: Three Processes of Attitude Change," *Journal of Conflict Resolution*, No. 2, 1958.

Maxwell, John C. *The Communicator's Commentary Series, Old Testament, Volume 5: Deuteronomy*. Waco, TX: Word, Inc., 1987.

Narramore, Bruce. *Parenting With Love and Limits*. Grand Rapids, MI: Zondervan Publishing House, 1987.

Spalding, Arthur W. and Eric B. Hare. *Christian Storytelling*. Nampa, ID: Pacific Press Publishing Association, 1966.

White, Ellen G. *Ministère de la guérison*. Mountain View, California: Pacific Press Publishing Association, 1942.

Youngberg, John. *Deuteronomy 6: Clearest Biblical Charter for Religious Education*. Unpublished manuscript, 1991.

PAGE

PAGE 1